

Descoperiți moștenirea noastră culturală

Prin această activitate, studenții vor avea ocazia să-și dezvolte abilitățile de cercetare, atât prin consultarea documentelor fizice, cât și prin explorarea internetului. Efectuând investigații pe o temă regională, aceștia își vor îmbogăți înțelegerea mediului lor local.

Câteva cuvinte despre activitate



A fost realizat de profesori francezi și belgieni în cadrul proiectului Erasmus+ ENIEDE cofinanțat de Uniunea Europeană în satul lor mondial. Face parte dintr-un proces de descoperire reciprocă în jurul temei protecției faunei și florei terestre, Obiectivul de Dezvoltare Durabilă nr. 15 al Națiunilor Unite.

Timp pentru creație!



GOLURI

- Găsirea informațiilor în text informativ
- Anticipați și planificați munca inclusă într-un proiect de clasă
- Lucrați pe bază de proiect pentru a finaliza sarcini complexe
- Exprimați-vă oral și în scris într-un vocabular adecvat și precis
- Efectuați cercetări în lucrări documentare (cărți, produse multimedia)
- Copiați fără eroare un text de cel puțin cincisprezece rânduri, oferindu-i o prezentare adecvată



DURATĂ

- Aproximativ 4 ore (divizat în mai multe sesiuni de precizie în fiecare fază)



MATERIAL

- Documentație selectată de profesori care conține informații care pot fi găsite de elevi (enciclopedii, articole de presă, site web, dicționare etc.)
- Foi pentru lucrul în grup
- Materiale pentru realizarea posterelor (coli, markere, etc.)
- Calculatoare și dicționare
- Chestionare după temă

Implementarea

1. Faza orală și grup mare (15 min):

Prezentarea proiectului de către profesori: creați o gazetă despre orașul dvs. și împrejurimile sale pentru a prezenta corespondenții în mediul dumneavoastră.



3. Pooling, faza colectivă (45 min):

După completarea chestionarului, elevii își tastează răspunsul (a cărui ortografie a fost corectată de profesori) pe un program de procesare de text.

Elevii împart cantitatea de text de tastat. În timp ce un elev își tastează textul, altul verifică, apoi ceilalți se ocupă de partea „SĂ FAC A doua zi” din chestionare.

2. Lucru în grup (1h30 sau 2x45min):

Repartizarea pe grupe, descoperirea temei lor.

În cadrul fiecărei grupe (maxim 6 elevi pe grup), elevii discută videoclipurile văzute, textele citite și completează chestionarele date.

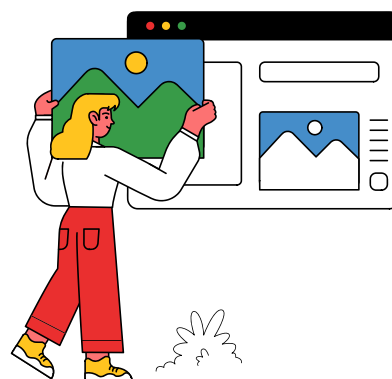
Profesorii circulă între grupuri, răspund la întrebări, reglementează dacă este necesar.

4. Pooling, faza colectivă (45 min):

Profesorii au tipărit textele și imaginile alese de elevi.

Pentru această ultimă fază, ei vor trebui să aleagă aspectul paginii lor și apoi să lipească în consecință.

În cele din urmă, vom lega toate paginile pentru a ne crea gazeta. Ne vom gândi colectiv la numele gazetei noastre.



5. Etapa de instituționalizare (30 min):

Profesorul va cere elevilor să facă bilanțul a ceea ce au învățat la acest curs.

Sfat:

- Lucrați în avans la organizarea unei secțiuni de ziare
- Pregătiți chestionare, documentație și grupuri cu mult timp în avans
- Lăsați o întrebare de făcut FĂRĂ computer pentru ziua următoare, astfel încât studenții să fie „ocupați” în timp ce folosesc pe rând software-ul de procesare a textului
- Solicitați o propoziție de răspuns la fiecare întrebare deoarece NUMAI răspunsurile vor fi copiate în procesorul de text

Pentru a merge mai departe:

Elevii pot împărți rolurile în crearea gazetei! Unii pot termina scrisul, alții pot reciti, desena, alege imaginile, le pot lipi, creează coperta, fac legarea etc.

Această distribuție necesită sprijinul profesorului pentru a defini clar rolurile și, prin urmare, pentru a se asigura că cooperarea are loc corect.