

Al 7-lea continent

Datorită acestei activități, elevii vor putea înțelege complexitatea temei protejării mediilor marine/acvatice și urgența situației. Ei vor înțelege impactul activităților umane asupra oceanelor și vor fi conștienți de această problemă. Activitatea le va permite să înțeleagă sortarea deșeurilor și să se proiecteze ca agenți ai schimbării, implicându-se și împărțind noile cunoștințe cu cei din jur.

Câteva cuvinte despre activitate



Acesta a fost realizat de profesori francezi și belgieni în cadrul proiectului Erasmus+ ENIEDE cofinanțat de Uniunea Europeană în satul lor mondial. Face parte dintr-un proces de descoperire reciprocă în jurul temei „Protecția faunei și florei acvatice”, Obiectivul de Dezvoltare Durabilă nr. 14 al Națiunilor Unite.

Timp pentru creație!



GOLURI

- Deschideți-vă la complexitatea temelor de dezvoltare durabilă.
- Conștientizarea elevilor cu privire la amenințările poluării cu plastic pe mare și protecția mediului acvatic.
- Înțelegeți urgența și necesitatea de a reduce deșeurile de plastic și lupta împotriva prezenței acestora în mediile acvatice.



DURATĂ

3 ore împărțite în mai multe sesiuni



MATERIAL

- Videoclipuri, extrase video / 1 videoproiector
- Texte documentare
- Foi pentru lucrul în grup
- Materiale pentru realizarea posterelor (coli, markere, etc.)

1. Împărtășirea cunoștințelor și amintirea activităților anterioare (orale și colective):

Profesorul le cere elevilor să-și amintească munca depusă în cadrul Săptămânii europene de reducere a deșeurilor (SERD/noiembrie 2023). Obiectivul este reactivarea cunoștințelor legate de sortarea deșeurilor, criteriile de sortare, diferitele coșuri și problemele și ODD-urile (Obiectivele de Dezvoltare Durabilă nr. 14).

Profesorul explică că în acest modul, ne vom concentra pe un anumit tip de deșeuri, deșeurile de plastic legate de mediile acvatice.

2. Analizați informațiile (de grup, oral și scris):

Elevii urmăresc câteva videoclipuri (vezi mai jos) și evidențiază consecințele prezenței plasticului în mediile acvatice:
pentru mediul acvatic, pentru mediu pentru animale sălbatice, pentru barbat...
În cadrul fiecărei grupe (maximum 4 elevi per grup), elevii discută videoclipurile văzute și completează documentul dat: evidențiază problema și mesajul ridicat de fiecare videoclip. Raportorul fiecărui grup prezintă lucrările grupului la consiliu.

3. Punerea în comun și dezbateră (oral și colectiv):

Care sunt consecințele prezenței materialelor plastice în oceane?
Elevii dau 6 exemple de impactul plasticului asupra oceanelor și răspund la întrebările:
Ce probleme prezintă deșeurile de plastic în mediile acvatice?
De ce este important să păstrăm oceanele?
De ce este urgent să stopăm proliferarea deșeurilor de plastic?
Profesorul moderează schimburile dintre elevi, determinându-i să selecteze propunerile de reținut pentru a justifica necesitatea reducerii deșeurilor de plastic.



4. Soluții propuse (grup):

Cum putem acționa pentru a inversa această tendință? Ce putem face la scara noastră?
În grupuri, elevii se gândesc la modalități de a contribui la reducerea producției sau a utilizării plasticului și enumeră acțiunile care contribuie la aceasta:
Ce pot face concret pentru a reduce utilizarea plasticului
Ce pot face pentru a preveni intrarea plasticului în apă (cei 3 R: reducere, reutilizare, reciclare)

5. Instituționalizarea

Profesorul va cere elevilor să facă bilanțul a ceea ce au învățat la acest curs. La sfârșitul acestor diferite faze, elevii produc postere mari:

- să informeze toți utilizatorii școlii cu privire la problema protecției oceanelor și la urgența reducerii și reciclării deșeurilor de plastic,
- pentru a-i încuraja să investească în această cauză și să devină ei înșiși actori ai acestei schimbări
- înscrieți-i într-un proiect comun, cerându-le să găsească acțiuni ecologice pentru a proteja oceanele.



Resurse video (25 de minute)

În 2050, mai mult plastic decât pești în oceane (37 de secunde)

Poluare: resturi de plastic descoperite în intestinele unor creaturi de adâncime (anii 40)

Malformații la aricii de mare cauzate de poluarea cu plastic (1min16)

Mediu: aditivi de plastic descoperiți chiar și în grăsimile de păsări (1min16s)

Până în 2050, mai mult de 99% dintre păsările marine vor fi înghițit plastic, potrivit unui studiu (1 min 20)

Cifrele determină efectele plasticului asupra sănătății (1min39)

Bombe toxice: efectele materialelor plastice asupra sănătății (1min54)

Al 7-lea continent (2min 56)

Această barcă uimitoare colectează plastic din oceane pentru a face combustibil (3 min)

2 minute, all inclusive poluare cu plastic (3min 50)

Ocean de plastic (7 min 37 s)

Sfat:

Această lucrare poate duce și la producerea unui videoclip în loc de postere (folosirea Clap).

La sfârșitul acestei secvențe, elevii vor putea fi „resurse” sau „ambasadori” pe acest subiect și vor putea vorbi în fața orelor. Ei trebuie să fie capabili să definească și să stăpânească următoarele concepte:

- Biodiversitate, lanț alimentar
- Ecosisteme
- Oceane,
- Medii marine/acvatice
- Poluare
- Deșeuri de plastic
- Sortarea deșeurilor
- Cele 3 R: reciclare, reducere, refolosire
- Al 7-lea continent
- Conservarea resurselor
- Citiți ODD

Este important să se susțină pe parcursul activității legătura cu obiective mai largi, SDG 6 „Apă curată și canalizare”, 14 „Viața acvatică” și 15 „Viața pe uscat”.