

Când deșeurile devin materiale

Datorită acestei activități, elevii vor avea ocazia să transforme deșeurile în materiale utile pentru creații artistice, arătându-le că este posibil să dai o a doua viață deșeurilor printr-un proces artistic. Această abordare își propune să conștientizeze elevii cu privire la problemele de mediu, prin însuflarea acestora a valorilor eco-responsabile.

Câteva cuvinte despre activitate



A fost realizat de profesori de franceză și greacă în cadrul proiectului Erasmus+ ENIEDE cofinanțat de Uniunea Europeană în satul lor mondial. Face parte dintr-un proces de schimb în jurul temei „Consum și producție responsabil”, Obiectivul de Dezvoltare Durabilă nr. 12 al Națiunilor Unite.

Timp pentru creație!



GOLURI

- Identificați unele caracteristici ale unui simbol care se încadrează într-o zonă geografică sau culturală (țara sau regiune parteneră)
- Implementează un proiect artistic cooperant
- Alegeți, organizați și folosiți materialele în funcție de efectele pe care le produc.
- Creșterea conștientizării problemelor legate de materialele utilizate (reutilizare, materiale transformate prin fizică sau chimie, degradabile sau nu)



DURATĂ

- Aproximativ 2 ore (poate fi împărțit în mai multe sesiuni)



MATERIAL

- Imagini cu simboluri alese reprezentând regiunea sau țara în care trăim.
- Deșeuri alese cu grijă în funcție de forma, culoarea sau aspectul acestuia în funcție de rezultatul așteptat.

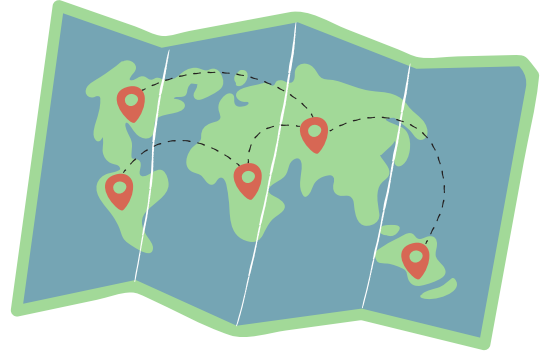
Deșeurile vor veni din casă sau vor fi recuperate în timpul unei operațiuni de curățare legate, de exemplu, de operațiunea „Să curățăm natura” desfășurată în Franța în septembrie.

Sesiunea 1

Simbolurile țării tale, ale regiunii tale (45 de minute)

1. Descoperirea simbolurilor noastre :
Profesorul chestionează elevii pentru a afla dacă cunosc simbolurile care reprezintă țara lor (drapel, imn național etc.) sau regiunea în care locuiesc (drapel local etc.)

Discuție colectivă și schimb de cunoștințe. Cei care nu cunosc simbolurile caută pe Internet pentru a le găsi.



2. Originile emblemelor noastre:
Profesorul prezintă o lecție despre originile acestor reprezentări (cruce bască în Țara Bascilor, emblema Greciei etc.)



3. Scrieți pentru a împărtăși simbolurile noastre:
Elevii, în grupuri, scriu un text explicativ asupra simbolurilor țării sau regiunii lor. Acest text este destinat a fi trimis către Pélicopains (corespondenți străini).

Sesiunea 2

Descoperiți simbolurile unei țări alese (15 min)



1. Descoperirea simbolurilor țării alese:
Elevii ar trebui să cerceteze simbolurile naționale sau regionale ale țării selectate. Ei pot folosi diverse surse, cum ar fi cărți, articole online, videoclipuri educaționale,...

După colectarea și analizarea informațiilor, fiecare elev își va prezenta concluziile în fața clasei și va pune întrebări despre diferențele și asemănările dintre simbolurile celor două culturi.

- 2.** Creați cu materiale reciclate:
Elevii reproduc un simbol ales în format mare pentru a realiza o lucrare artistică a acestuia.
-  Putem folosi doar materiale reciclate (sticle de plastic, carton, hârtie etc.)

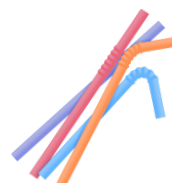
Sesiunea 3

Creați o lucrare artistică folosind deșeuri

„CEL MAI BUN DEȘEU ESTE CEL PE CARE NU ÎL PRODUCEM!” »

- 1.** Recoltați pentru a crea:
Elevii colectează materiale reciclabile în jurul școlii sau aduse de acasă, utile în realizarea lucrării.

Deșeurile sunt sortate după formă, culoare, aspect sau material în funcție de proiectul artistic.



- 2.** Artă și reciclare, creând simbolul nostru:
Elevii lucrează în grupuri pentru a asambla materialele colectate și pentru a crea lucrarea. Ei folosesc tehnici de tăiere, lipire și asamblare.

Pentru a merge mai departe:

- Evidențiați munca elevilor și organizați o expoziție care explică abordarea culturală și civică a proiectului.

Abordați dimensiunea sortării selective lucrând pe diferitele tipuri de materiale (plastic, hârtie, metal, sticlă): caracteristicile acestora, posibilitatea de reciclare și valorificare a acestora.

Creșterea gradului de conștientizare a studenților cu privire la acțiunile ecologice pentru a trece spre reducerea deșeurilor și adoptarea unei abordări zero deșeuri. Intervenția unui reprezentant al unei organizații de sortare și colectare a deșeurilor. Discuție despre importanța reciclării, provocările întâlnite și inovațiile în domeniu.