

Objectifs de Développement Durable

Grâce à cette activité, les élèves pourront découvrir les leviers identifiés par l'Organisation des Nations Unies pour favoriser le développement durable et le respect de l'environnement. Ils pourront également exprimer leurs idées tout en respectant les autres points de vue exprimés par leurs pairs.

Quelques mots sur l'activité



Elle a été réalisée par des enseignants français et roumains dans le cadre du projet Erasmus+ ENIEDE cofinancé par l'Union européenne. L'activité s'insère dans une démarche de découverte de la thématique des Objectifs de Développement Durable des Nations-Unies.

Place à la création !



OBJECTIFS

- Définir les Objectifs de Développement durables
- Acquérir une compréhension globale des ODD
- Comprendre les enjeux de demain de manière responsable



DURÉE

- 1h30 fractionnables en plusieurs séances



MATÉRIEL

- Pour la classe : d'une part, les photos des différents ODD sans leur titre et de l'autre, les intitulés sur des étiquettes individuelles.
- Pour chaque élève : l'ensemble des images et des intitulés mais dissociés pour découpage et collage, feuilles de classeur ou cahier pour collage et rédaction de la trace écrite, petit lexique avec les définitions des mots clés nécessaires: ONU, développement durable, etc

Séance 1

1. Remue - méninges (en collectif) :

L'activité commence par un remue-méninges, en partant de la chanson «Imagine» en vidéo clip, paroles et traduction en français, chantée par Shakira, ambassadrice des Nations Unies en 2015. On demande aux élèves ce qui attire leur attention dans le texte de la chanson.

2. Découverte des Objectifs de Développement Durable (groupe) :

On distribue à chaque groupe 2 ou 3 illustrations des ODD sans les intitulés.

Question pour les enfants : Trouvent-ils une relation entre les illustrations reçues et les vers de la chanson ? Les élèves s'accordent sur une description des illustrations à faire à leurs pairs.

3. Création d'une affiche :

Chaque groupe prépare une affiche sur laquelle seront collées les illustrations et trois mots clés pour présenter chacun des objectifs. Si besoin, guider les élèves dans leur analyse des images pour leur permettre d'identifier le thème de l'illustration

Par exemple pour l'objectif 6, bien faire relever la présence d'eau sur la photo, pour l'objectif 8, mettre en avant la présence d'une jeune femme qui travaille plutôt que la présence de plantes.



4. Présentation des images (groupe) :

Présentation des images et de leur analyse par chaque groupe. Les affiches sont ensuite à disposition dans la classe jusqu'à la prochaine séance.

Séance 2



1. Mise en activité (en collectif) :

L'enseignant propose à la classe de venir s'asseoir près des affiches et un élève relit les descriptions. L'objectif est de leur faire identifier des points communs et de proposer un lien entre ces images.

2. Lier le titre à l'illustration :

L'enseignant distribue les étiquettes avec les titres des 17 ODD. Les élèves s'accordent pour associer chaque titre à une illustration.

Si besoin, l'enseignant guide l'activité :

« Ces illustrations et leur titre sont les Objectifs de Développement Durable identifiés par l'ONU. Ces objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous. Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les objectifs sont interconnectés pour ne laisser personne de côté. »



3. Synthèse des informations (travail individuel) :

L'enseignant distribue les 17 illustrations des ODD et les 17 titres, les élèves découpent tous les éléments et les associent en les collant sur une feuille.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



www.un.org/sustainabledevelopment/fr/

4. Analyse des objectifs :

Laisser quelques minutes aux élèves pour analyser les ODD.

Par exemple : pourquoi lie-t-on l'égalité filles/garçons au développement durable ?

Les élèves peuvent noter leurs remarques sur leur cahier pour garder une trace de leur réflexion (à adapter selon les groupes).

5. Réflexion (en groupe) :

L'enseignant distribue les 17 illustrations des ODD et les 17 titres, les élèves découpent tous les éléments et les associent en les collant sur une feuille.

6. Institutionnalisation :

Nous venons de découvrir les Objectifs de Développement Durable proposés par l'ONU.

Ces objectifs, c'est-à-dire des choses que nous devons faire, doivent nous guider pour protéger la planète en prenant soin de ses habitants. Dans ces objectifs, nous en connaissons déjà, nous y travaillons mais d'autres sont moins faciles à comprendre ou à réaliser au quotidien.

7. Garder une trace écrite :

Avec la classe, établir un résumé des éléments découverts lors des deux séances.

Distribuer le lexique associé à la séance (ONU, développement durable, à compléter selon les besoins de la classe).

Faire choisir par chaque élève un thème qui lui tient particulièrement à cœur sur un billet qui sera confié à l'enseignant (et pourra guider la suite du travail qui sera fait avec la classe sur les ODD).

Ressources :

[Les objectifs du développement durables sur le site officiel de l'ONU](#)

[Shakira interprétant *Imagine* en 2015 devant l'Assemblée des Nations Unies](#)

Pour aller plus loin :

Imagine le monde idéal pour toi en dessin, en collage ou en quelques phrases. Les productions des élèves seront exposées en classe. Cette exposition pourra constituer un point de départ pour une dissémination de l'activité à l'extérieur de la salle de classe.