

Quand les déchets deviennent des matériaux

Grâce à cette activité, les élèves auront l'opportunité de transformer des déchets en matériaux utiles pour des créations artistiques, leur démontrant qu'il est possible de donner une seconde vie à des déchets à travers un processus artistique. Cette approche vise à sensibiliser les élèves aux enjeux environnementaux, en leur inculquant des valeurs éco-responsables.

Quelques mots sur l'activité



Elle a été réalisée par des enseignantes françaises et grecques dans le cadre du projet Erasmus+ ENIEDE cofinancé par l'Union européenne dans leur Village-Monde. Elle s'insère dans une démarche d'échange autour de la thématique de "Consommation et production responsables", Objectif de Développement Durable n°12 des Nations-Unies.

Place à la création !



OBJECTIFS

- Identifier quelques caractéristiques d'un symbole qui s'inscrit dans une aire géographique ou culturelle (pays ou région partenaire)
- Mettre en œuvre un projet artistique coopératif
- Choisir, organiser et mobiliser des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent.
- Sensibiliser aux enjeux des matériaux employés (réemploi, matériaux transformés par la physique ou la chimie, dégradables ou non)



DURÉE

- Environ 2h (fractionnable en plusieurs sessions)



MATÉRIEL

- Images des symboles choisis représentant la région ou le pays où l'on vit.
- Déchets soigneusement choisis en fonction de leur forme, couleur ou aspect selon le rendu attendu.

Les déchets proviendront de la maison ou bien récupérés lors d'une opération de nettoyage en lien par exemple avec l'opération « Nettoyons la nature » réalisée en France au mois de septembre.

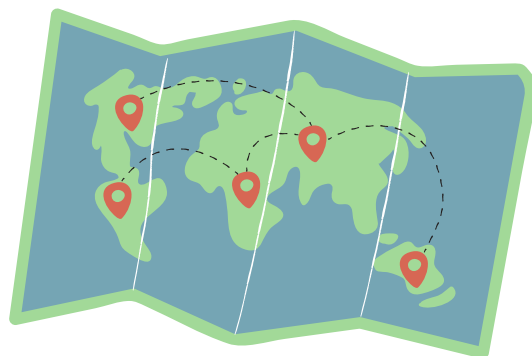
Séance 1

Les symboles de son pays, sa région (45 minutes)

1. A la découverte de nos symboles :

L'enseignant interroge les élèves pour savoir s'ils connaissent les symboles qui représentent leur pays (drapeau, hymne national,...) ou la région où ils habitent (drapeau local,...)

Discussion collective et partagent des connaissances. Ceux qui ne connaissent pas les symboles font des recherches sur Internet pour les trouver.



2. Les origines de nos emblèmes :

L'enseignante présente une leçon sur les origines de ces représentations (croix basque au pays basque, emblème de la Grèce,...)



3. Ecrire pour partager nos symboles :

Les élèves, en groupe, rédigent un texte explicatif sur les symboles de leur pays ou de leur région. Ce texte est destiné à être envoyé aux Péliscopains (correspondants étrangers).

Séance 2

Découvrir les symboles d'un pays choisi (15 min)



1.

Découverte des symboles du pays choisi :

Les élèves doivent effectuer des recherches sur les symboles nationaux ou régionaux du pays sélectionné. Ils peuvent utiliser diverses sources, telles que des livres, des articles en ligne, des vidéos éducatives,...

Après avoir recueilli et analysé les informations, chaque élève présentera ses découvertes à la classe et posent des questions sur les différences et les similitudes entre les symboles des deux cultures.

2. Créer avec des matériaux recyclés :

Les élèves reproduisent en grand format un symbole choisi pour en faire une œuvre artistique.



On ne pourra utiliser que des matériaux de récupération (bouteilles en plastique, cartons, papiers,...)

Séance 3

Créer une oeuvre artistique en utilisant des déchets

« LE MEILLEUR DÉCHET C'EST CELUI QU'ON NE PRODUIT PAS ! »

1. Récolter pour créer :

Les élèves collectent des matériaux recyclables autour de l'école ou apportés de chez eux, utiles à la réalisation de l'œuvre.

Les déchets sont triés selon leur forme, couleur, aspect ou matière en fonction du projet artistique.



2. Art et recyclage, créer notre symbole :

Les élèves travaillent en groupe pour assembler les matériaux collectés et créer l'œuvre. Ils utilisent des techniques de découpage, collage, et assemblage.

Pour aller plus loin :

- Mettre en valeur la travail des élèves et organiser une exposition qui explique la démarche culturelle et citoyenne du projet.
- Aborder la dimension de tri sélectif en travaillant sur les différents types de matériaux (plastique, papier, métal, verre) : leur caractéristiques, la possibilité de les recycler et leur valorisation.
- Sensibiliser les élèves aux éco-gestes pour aller vers la réduction des déchets et adopter une démarche zéro déchet. Intervention d'un représentant d'un organisme de tri et collecte de déchets. Discussion sur l'importance du recyclage, les défis rencontrés, et les innovations dans le domaine.