

Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης

Χάρη σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές θα είναι σε θέση να ανακαλύψουν τους μοχλούς που εντόπισαν τα Ηνωμένα Έθνη για την προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης και του σεβασμού για το περιβάλλον. Θα μπορούν επίσης να εκφράσουν τις ιδέες τους σεβόμενοι τις άλλες απόψεις που εκφράζονται από τους συνομηλίκους τους.

Λίγα λόγια για τη δραστηριότητα



Πραγματοποιήθηκε από Γάλλους και Ρουμάνους καθηγητές στο πλαίσιο του έργου Erasmus+ ENIEDE που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Η δραστηριότητα είναι μέρος μιας διαδικασίας ανακάλυψης του θέματος των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών.

Ώρα για δημιουργία!



ΣΤΟΧΟΙ

- Καθορισμός των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Αποκτήστε μια ολοκληρωμένη κατανόηση των ΣΒΑ
- Κατανοώντας τις προκλήσεις του αύριο με υπεύθυνο τρόπο



ΔΙ'ΑΡΚΕΙΑ

- 1:30 χωρισμένη σε πολλές συνεδρίες



ΥΛΙΚΌ

- Για την τάξη: αφενός, φωτογραφίες των διαφορετικών SDG χωρίς τους τίτλους τους και από την άλλη, οι τίτλοι σε μεμονωμένες ετικέτες.
- Για κάθε μαθητή: όλες οι εικόνες και οι τίτλοι αλλά χωρίζονται για κοπή και κόλληση, φύλλα βιβλιοδεσίας ή σημειωματάριο για την κόλληση και τη συγγραφή της γραπτής εγγραφής, μικρό γλωσσάρι με ορισμούς των απαραίτητων λέξεων-κλειδιών: ΟΗΕ, βιώσιμη ανάπτυξη κ.λπ.

Συνεδρία 1

1. Καταιγισμός ιδεών (συλλογικά):

Η δραστηριότητα ξεκινά με έναν καταιγισμό ιδεών, ξεκινώντας με το τραγούδι «Imagine» σε βίντεο κλιπ, στίχους και μετάφραση στα γαλλικά, που τραγούδησε η Shakira, πρέσβης των Ηνωμένων Εθνών το 2015. Οι μαθητές ρωτούνται τι τους τραβάει την προσοχή στο κείμενο του τραγουδιού.

2. Ανακάλυψη των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης (ομάδα):

Σε κάθε ομάδα διανέμονται 2 ή 3 εικονογραφήσεις των SDG χωρίς τους τίτλους.

Ερώτηση για παιδιά: Βρίσκουν σχέση μεταξύ των εικονογραφήσεων που έλαβαν και των στίχων του τραγουδιού; Οι μαθητές συμφωνούν σε μια περιγραφή των εικονογραφήσεων που θα δώσουν στους συμμαθητές τους.

3. Δημιουργία αφίσας:

Κάθε ομάδα ετοιμάζει μια αφίσα στην οποία θα επικολληθούν οι εικόνες και οι τρεις λέξεις κλειδιά για να παρουσιάσουν κάθε έναν από τους στόχους.

Εάν είναι απαραίτητο, καθοδηγήστε τους μαθητές στην ανάλυση των εικόνων για να μπορέσουν να προσδιορίσουν το θέμα της εικονογράφησης

Για παράδειγμα, για τον στόχο 6, τονίστε την παρουσία νερού στη φωτογραφία, για τον στόχο 8, τονίστε την παρουσία μιας νεαρής γυναίκας που εργάζεται και όχι την παρουσία φυτών.



4. Παρουσίαση εικόνων (ομάδα):

Παρουσίαση των εικόνων και ανάλυσή τους από κάθε ομάδα.

Στη συνέχεια, οι αφίσες είναι διαθέσιμες στην τάξη μέχρι την επόμενη συνεδρία.

Συνεδρία 2



1. Ενεργοποίηση (συλλογικά):

Ο δάσκαλος καλεί την τάξη να έρθει και να καθίσει κοντά στις αφίσες και ένας μαθητής ξαναδιαβάζει τις περιγραφές. Ο στόχος είναι να εντοπίσουν κοινά σημεία και να προτείνουν μια σύνδεση μεταξύ αυτών των εικόνων.

2. Συνδέστε τον τίτλο με την εικόνα:

Ο δάσκαλος μοιράζει τις ετικέτες με τους τίτλους των 17 SDG. Οι μαθητές συμφωνούν να συσχετίσουν κάθε τίτλο με μια απεικόνιση.

Εάν είναι απαραίτητο, ο δάσκαλος καθοδηγεί τη δραστηριότητα:

«Αυτές οι εικόνες και ο τίτλος τους είναι οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης που προσδιορίστηκαν από τον ΟΗΕ. Αυτοί οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης μας δίνουν το μονοπάτι προς τα εμπρός για να επιτύχουμε ένα καλύτερο, πιο βιώσιμο μέλλον για όλους. Ανταποκρίνονται στις παγκόσμιες προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που σχετίζονται με τη φτώχεια, την ανισότητα, το κλίμα, την υποβάθμιση του περιβάλλοντος, την ευημερία, την ειρήνη και τη δικαιοσύνη. Οι στόχοι είναι αλληλένδετοι για να μην αφήσουμε κανέναν πίσω.»

3. Περίληψη πληροφοριών (ατομική εργασία):

Ο δάσκαλος μοιράζει τις 17 εικονογραφήσεις των SDGs και τους 17 τίτλους, οι μαθητές κόβουν όλα τα στοιχεία και τα συσχετίζουν κολλώντας τα σε ένα φύλλο.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



www.un.org/sustainabledevelopment/fr/

4. Ανάλυση στόχων:

Αφήστε λίγα λεπτά στους μαθητές να αναλύσουν τους ΣΒΑ.

Για παράδειγμα: γιατί συνδέουμε την ισότητα των φύλων με τη βιώσιμη ανάπτυξη;

Οι μαθητές μπορούν να γράψουν τις παρατηρήσεις τους στο τετράδιό τους για να παρακολουθούν τη σκέψη τους (να προσαρμόζονται ανάλογα με τις ομάδες).

5. Αντανάκλαση (στην ομάδα):

Ο δάσκαλος μοιράζει τις 17 εικονογραφήσεις των SDGs και τους 17 τίτλους, οι μαθητές κόβουν όλα τα στοιχεία και τα συσχετίζουν κολλώντας τα σε ένα φύλλο.

6. Θεσμοθέτηση:

Μόλις ανακαλύψαμε τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης που προτάθηκαν από τον ΟΗΕ.

Αυτοί οι στόχοι, δηλαδή πράγματα που πρέπει να κάνουμε, πρέπει να μας καθοδηγούν για να προστατεύσουμε τον πλανήτη φροντίζοντας τους κατοίκους του. Γνωρίζουμε ήδη ορισμένους από αυτούς τους στόχους, εργαζόμαστε πάνω σε αυτούς, αλλά άλλοι είναι λιγότερο εύκολο να κατανοηθούν ή να επιτευχθούν σε καθημερινή βάση.

7. Διατηρήστε γραπτό αρχείο:

Με την τάξη, δημιουργήστε μια περίληψη των στοιχείων που ανακαλύφθηκαν κατά τη διάρκεια των δύο συνεδριών.

Διανείμετε το γλωσσάρι που σχετίζεται με τη συνεδρία (ΟΗΕ, βιώσιμη ανάπτυξη, που θα συμπληρωθεί σύμφωνα με τις ανάγκες της τάξης).

Ζητήστε από κάθε μαθητή να επιλέξει ένα θέμα που είναι ιδιαίτερα κοντά στην καρδιά του σε μια σημείωση που θα δοθεί στον δάσκαλο (και μπορεί να καθοδηγήσει την υπόλοιπη εργασία που θα γίνει με την τάξη σχετικά με τους SDGs).

Πόροι:

Οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην επίσημη ιστοσελίδα του ΟΗΕ

Η Shakira εμφανίζει το Imagine το 2015 ενώπιον της Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών

Για να πάτε παρακάτω:

Φανταστείτε τον ιδανικό κόσμο για εσάς σε ένα σχέδιο, σε ένα κολάζ ή σε λίγες προτάσεις. Οι παραγωγές των μαθητών θα εκτεθούν στην τάξη. Αυτή η έκθεση θα μπορούσε να αποτελέσει αφετηρία για τη διάδοση της δραστηριότητας έξω από την τάξη.