

Obiectivele de dezvoltare durabilă

Datorită acestei activități, studenții vor putea descoperi pârghiile identificate de Națiunile Unite pentru promovarea dezvoltării durabile și a respectului pentru mediu. De asemenea, vor putea să-și exprime ideile respectând alte puncte de vedere exprimate de semenii lor.

Câteva cuvinte despre activitate



A fost realizat de profesori francezi și români în cadrul proiectului Erasmus+ ENIEDE cofinanțat de Uniunea Europeană. Activitatea se înscrie într-un proces de descoperire a temei Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă ale Națiunilor Unite.

Timp pentru creație!



GOLURI

- Definirea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă
- Obțineți o înțelegere cuprinzătoare a ODD-urilor
- Înțelegerea provocărilor de mâine într-o manieră responsabilă



DURATĂ

- 1h30 împărțit în mai multe sesiuni



MATERIAL

- Pentru clasă: pe de o parte, fotografii ale diferitelor ODD-uri fără titlurile lor și, pe de altă parte, titlurile pe etichete individuale.
- Pentru fiecare elev: toate imaginile și titlurile dar separate pentru decupat și lipit, foi de legare sau caiet pentru lipirea și scrierea înregistrării scrise, mic glosar cu definițiile cuvintelor cheie necesare: ONU, dezvoltare durabilă etc.

Sesiunea 1

1. Brainstorming (colectiv):

Activitatea începe cu un brainstorming, începând cu piesa „Imagine” în videoclip, versuri și traducere în limba franceză, cântată de Shakira, ambasadorul Națiunilor Unite în 2015. Elevii sunt întrebați ce le atrage atenția în textul piesei.

2. Descoperirea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (grup):

Fiecărui grup i se distribuie 2 sau 3 ilustrații ale ODD-urilor fără titluri.

Întrebare pentru copii: Găsesc ei vreo relație între ilustrațiile primite și versurile cântecului? Elevii sunt de acord cu o descriere a ilustrațiilor pentru a le oferi colegilor lor.

3. Crearea unui poster:

Fiecare grup pregătește un poster pe care vor fi lipite ilustrațiile și trei cuvinte cheie pentru a prezenta fiecare dintre obiective.

Dacă este necesar, ghidați elevii în analiza imaginilor pentru a le permite să identifice tema ilustrației

De exemplu, pentru obiectivul 6, evidențiați prezența apei în fotografie, pentru obiectivul 8, evidențiați prezența unei tinere care lucrează mai degrabă decât prezența plantelor.



4. Prezentarea imaginilor (grup):

Prezentarea imaginilor și analiza acestora de către fiecare grup. Posterele sunt apoi disponibile în clasă până la următoarea sesiune.

Sesiunea 2



1. Activare (colectiv):

Profesorul invită clasa să vină și să stea lângă afișe, iar un elev recitește descrierile.

Obiectivul este ca aceștia să identifice punctele comune și să propună o legătură între aceste imagini.

2. Legați titlul de ilustrație:

Profesorul distribuie etichetele cu titlurile celor 17 ODD. Elevii sunt de acord să asocieze fiecare titlu cu o ilustrație.

Dacă este necesar, profesorul îndrumă activitatea:

„Aceste ilustrații și titlul lor sunt Obiectivele de Dezvoltare Durabilă identificate de ONU. Aceste Obiective de Dezvoltare Durabilă ne oferă calea spre a realiza un viitor mai bun și mai durabil pentru toți. Ei răspund provocărilor globale cu care ne confruntăm, inclusiv celor legate de sărăcie, inegalitate, climă, degradarea mediului, prosperitate, pace și justiție. Obiectivele sunt interconectate pentru a nu lăsa pe nimeni în urmă. »



3. Rezumatul informațiilor (lucrare individuală):

Profesorul distribuie cele 17 ilustrații ale ODD-urilor și cele 17 titluri, elevii decupează toate elementele și le asociază lipindu-le pe o foaie.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



www.un.org/sustainabledevelopment/fr/

4. Analiza obiectivelor:

Acordați câteva minute elevilor pentru a analiza ODD-urile.

De exemplu: de ce legăm egalitatea de gen cu dezvoltarea durabilă?

Elevii își pot nota remarcile în caiet pentru a-și ține evidența gândirii (pentru a fi adaptate în funcție de grupuri).

5. Reflecție (în grup):

Profesorul distribuie cele 17 ilustrații ale ODD-urilor și cele 17 titluri, elevii decupează toate elementele și le asociază lipindu-le pe o foaie.

6. Instituționalizare:

Tocmai am descoperit Obiectivele de Dezvoltare Durabilă propuse de ONU. Aceste obiective, adică lucrurile pe care trebuie să le facem, trebuie să ne ghideze pentru a proteja planeta având grijă de locuitorii ei. Cunoaștem deja unele dintre aceste obiective, lucrăm la ele, dar altele sunt mai puțin ușor de înțeles sau de realizat zilnic.

7. Păstrați o evidență scrisă:

Cu clasa, creați un rezumat al elementelor descoperite în timpul celor două sesiuni.

Distribuiți glosarul asociat sesiunii (ONU, dezvoltare durabilă, de completat în funcție de nevoile clasei).

Rugați-i fiecărui elev să aleagă o temă care este deosebit de apropiată de inimă pe o notă care va fi oferită profesorului (și poate ghida restul lucrărilor care vor fi făcute cu clasa privind ODD-urile).

Resurse:

[Obiectivele de dezvoltare durabilă pe site-ul oficial al ONU](#)

[Shakira cântând Imagine în 2015 în fața Adunării Națiunilor Unite](#)

Pentru a merge mai departe:

Imaginează-ți lumea ideală pentru tine într-un desen, într-un colaj sau în câteva propoziții. Producțiile elevilor vor fi expuse în clasă. Această expoziție ar putea constitui un punct de plecare pentru diseminarea activității în afara clasei.